

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Вокальная студия «Мир без песен не интересен»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

(Направление : художественно-эстетическая творческая деятельность)

**Структура рабочей программы
учебного курса внеурочной деятельности
(по положению МБОУ СОШ 13)**

Форма организации курса внеурочной деятельности:вокальная студия.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Вокальная студия «Мир без песен не интересен»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Мы учимся петь(9 ч.)

Вводное занятие. Вокальная музыка. Распевание. Проверка у детей вокальных данных. Беседа о вокальной музыке. Пение популярных детских песен.

Певческая установка, понятие о певческом голосе. Распевание. Знакомство с правильной вокально-певческой постановкой корпуса во время пения. Разучивание простейших одноголосных песен.

Берегите свой голос. Распевание. Беседа о человеческом голосе. Работа над постановкой артикуляционного аппарата на примерах вокальных упражнений. Упражнения на выработку единой манеры звукообразования.

Дыхание, дирижерские жесты. Распевание. Выработка навыка равномерного певческого дыхания на примерах вокальных упражнений. Знакомство детей с дирижерскими жестами и их значением на примерах простейших одноголосных песен.

Дикция, унисон. Распевание. Работа над вокальной дикцией и унисоном на примерах вокальных упражнений и простейших одноголосных песен.

Песни об осени. Распевание. Знакомство с образом осени на примере одноголосных песен.

Песенно-игровая композиция «Огород».

Распевание. Песенно-игровая композиция «Огород» (разучивание и исполнение).

Колыбельные песни. Распевание. Беседа о колыбельных песнях. Исполнение колыбельных песен. Игра-импровизация «Моя колыбельная» . Сочинение собственной колыбельной песни.

Считалки, попевки, припевки. Распевание. Знакомство с детскими считалками, попевками, припевками. Сочинение считалок по кругу.

Тема 2. Мир музыки моей Родины (20 ч.)

Мажор и минор - выразительные средства лада. Распевание. Вокальные упражнения на примере мажорных и минорных попевок.Определение лада разученных ранее песен.

Ритм в музыке. Распевание. Игра в ритмическую сказку для развития чувства ритма.

Фольклор в жизни человека. Распевание. Знакомство с русским музыкальным народным творчеством.

Плясовые песни. Распевание. Знакомство с особенностями танцевальных и плясовых песен. Разучивание песни «Ах вы, сени мои, сени» и танцевальных движений к ней.

Хороводные песни. Распевание. Знакомство с русскими хороводными песнями и их особенностями. Разучивание и игра в хоровод «Со вьюном я хожу».

Рождественские песни. Распевание. Знакомство с рождественскими песнями, определение их характера. Разучивание данных песен.

Колядование в жизни детей. Распевание. Познакомить с колядками в России. Разучивание колядовальных песен и игра в колядовщиков.

Песни о зиме. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере одноголосных песен.

Образ зимы в русских народных песнях. Распевание. Разучивание и исполнение русских народных песен о зиме.

Народные сказки в вокальной музыке. Распевание. Песенно-игровая композиция «Теремок» по сказке «Теремок» (разучивание и исполнение).

Песни патриотического характера. Распевание. Беседа о исторических песнях России. Разучивание и исполнение песен о России о солдатах.

Солдатские песни. Распевание. Слушание русских народных солдатских песен, определение их характера, лада. Разучивание народной солдатской песни. Игра «Марш».

Песни о папе. Распевание. Разучивание и участие в игре «Бравые солдаты». Разучивание и исполнение песен про папу.

Песни о маме. Распевание. Разучивание песен о маме, определение их характера.

Образ мамы и женщины в русских народных песнях. Распевание. Знакомство с русскими народными песнями о матери, женщине. Разучивание и исполнение.

Песни о весне. Распевание. Знакомство с образом весны в детских одноголосных песнях, их разучивание и исполнение.

Весенние песни – заклички. Распевание. Знакомство с весенними песнями-закличками, их разучивание и исполнение. Сочинение собственных песен-закличек.

Частушки. Распевание. Знакомство с народными частушками. Разучивание и исполнение частушек. Сочинение собственных частушек.

Игровые русские народные песни. Распевание. Знакомство и игровыми песнями. Разучивание и участие в исполнении игровой песни «А мы просо сияли».

Песни о Великой Отечественной войне. Распевание. Знакомства с песнями о Великой Отечественной войне.

Тема 3. Любимые мелодии (4 ч.)

Образ лета в вокальной музыке. Распевание. Знакомство с образом лета на примере одноголосных детских песнях. Разучивание и исполнение песен о лете.

Летние обрядовые песни. Распевание. Знакомство с летними обрядовыми песнями, разучивание и их исполнение.

Песни в детской жизни. Распевание. Генеральная репетиция отчетного концерта.

Праздничный отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп». Участие в праздничном отчетном концерте «Музыкальный калейдоскоп».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Музыка в моей жизни (6 ч.)

Мир без песен не интересен. Вокальная музыка. Распевание. Проверка у детей вокальных данных. Беседа о вокальной музыке. Пение популярных детских песен.

Песня в жизни человека. Распевание. Знакомство с правильной вокально-певческой постановкой корпуса во время пения. Беседа о влиянии песен на жизнь человека. Разучивание одноголосных песен.

Песни моего детства. Распевание. Беседа о человеческом голосе. Работа над постановкой артикуляционного аппарата на примерах вокальных упражнений. Упражнения на выработку единой манеры звукообразования. Беседа о любимых детских песнях.

Импровизация колыбельных песен. Распевание. Выработка навыка равномерного певческого дыхания на примерах колыбельных песен. Самостоятельная импровизация колыбельных песен.

Песни об осени. Распевание. Знакомство с образом осени на примере вокальной музыки. Разучивание песен об осени.

Обрядовые осенние песни. Распевание. Знакомство с образом осени на примере обрядовых народных песнях. Разучивание песенно – игровой композиции «Огород».

Тема 2. Музыкальное вдохновение моей Родины (24 ч.)

Средства музыкальной выразительности. Распевание. Использование средств музыкальной выразительности во время исполнении песен.

Мелодия в песни. Распевание. Беседа о значении мелодии в вокальной музыке. Сочинение собственной мелодии на любое небольшое стихотворение.

Лад – мажор, минор. Распевание. Вокальные упражнения на примере мажорных и минорных попевок. Определение лада разученных ранее песен.

Тембровое многообразие. Распевание. Беседа о тембре голоса. Охрана голосовых связок. Разучивание песни.

Темп и дикция в песни. Распевание. Беседа о дикции. Что означает темп в музыке. Исполнение песен в различном темпе и на четкость дикции.

Динамика в песне. Распевание. Беседа о динамике. Использование динамики в вокальных произведениях: «Море», «Эхо».

Динамические оттенки, их многообразие. Распевание. Знакомство с особенностями динамических оттенков. Разучивание песен с использованием различной динамики.

Песни о зиме. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере вокальной музыки и их особенностями. Разучивание и исполнение песен о зиме.

Образ зимы в фольклоре. Распевание. Знакомство с рождественскими песнями, определение их характера. Разучивание данных песен. Познакомить с колядками в России. Разучивание колядовальных песен и игра в колядовщиков.

Патриотические песни. Распевание. Беседа об исторических песнях России. Разучивание и исполнение песне о России о солдатах.

Образ защитника в песнях. Распевание. Слушание русских народных солдатских песен, определение их характера, лада. Разучивание народной солдатской песни о защитниках Отечества.

Песни о маме. Распевание. Разучивание песен о маме, определение их характера.

Образ матери в русских народных песнях. Распевание. Знакомство с образом матери в современных вокальных произведениях. Исполнение песен о маме.

Образ матери в современных песнях. Распевание. Знакомство с образом матери в современных вокальных произведениях. Исполнение песен о маме.

Песни о весне. Распевание. Знакомство с образом весны в детских одноголосных песнях, их разучивание и исполнение.

Весенние песни – заклички. Распевание. Знакомство с весенними песнями-закличками, их разучивание и исполнение. Сочинение собственных песен-закличек.

Образ весны в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе весны в вокальной музыке. Слушание песен. Исполнение песен о весне.

Жанры в песни. Распевание. Беседа о жанрах вокальной музыки. Знакомства и разучивание плясовых и хороводных народных песен.

Фольклор. Распевание. Беседа о значении фольклора в жизни современного человека. Исполнение русских народных песен.

Импровизация детских песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Сочинение песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Образ Родины в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе Родины в вокальной музыке. Разучивание песен о Родине.

Песни в годы Великой Отечественной войны. Распевание. Беседа о значении песен во время войны. Разучивание песен о войне.

Концерт «День победы!». Участие в концерте. Исполнение песен и стихов посвященных 9 Мая.

Тема 3. Мы в дороге с песенкой о лете (4 ч.)

Образ лета в вокальной музыке. Распевание. Знакомство с летними обрядовыми песнями, разучивание и их исполнение.

Образ природы в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе природы в вокальной музыке. Разучивание песен о природе.

Песни и мое детство. Распевание. Беседа и значении песен в жизни человека. Генеральная репетиция.

Итоговый отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп». Участие в праздничном отчетном концерте «Музыкальный калейдоскоп».

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Мир песен моей Родины (17 ч.)

Мир без песен не интересен. Вводное занятие. Распевание. Проверка у детей вокальных данных. Беседа о вокальной музыке. Пение популярных детских песен.

Песня в моей жизни. Распевание. Знакомство с правильной вокально-певческой постановкой корпуса во время пения. Беседа о влиянии песен на жизнь человека. Разучивание одноголосных песен.

Песни в жизни детей. Распевание. Беседа о человеческом голосе. Работа над постановкой артикуляционного аппарата на примерах вокальных упражнений. Упражнения на выработку единой манеры звукообразования. Беседа о любимых детских песнях.

Образ осени в искусстве. Распевание. Выработка навыка равномерного певческого дыхания на примерах осенних песен.

Осень и музыка. Распевание. Знакомство с образом осени на примере вокальной музыки. Разучивание песен об осени.

Обрядовые осенние песни. Распевание. Знакомство с образом осени на примере обрядовых народных песнях. Разучивание песенно – игровой композиции «Огород».

Средства музыкальной выразительности в осенней мелодии. Распевание. Использование средств музыкальной выразительности во время исполнении песен.

Осенняя мелодия. Распевание. Беседа о значении мелодии в вокальной музыке. Сочинение собственной мелодии на любое небольшое стихотворение.

Тембр и осенняя мелодия. Распевание. Вокальные упражнения на примере мажорных и минорных попевок. Определение лада разученных ранее песен.

Образ зимы в искусстве. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере вокальной музыки и их особенностями. Разучивание и исполнение песен о зиме.

Темп и дикция в зимней мелодии. Распевание. Беседа о дикции. Что означает темп в музыке. Исполнение песен в различном темпе и на четкость дикции.

Динамика в зимней мелодии. Распевание. Беседа о динамике. Использование динамики в вокальных произведениях: «Море», «Эхо», «Вьюга».

Динамические оттенки, их многообразие. Распевание. Знакомство с особенностями динамических оттенков. Разучивание песен с использованием различной динамики.

Образ зимы в русских народных песнях. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере русских народных песен. Разучивание и исполнение песен о зиме.

Образ Рождества в музыке. Распевание. Знакомство с рождественскими песнями, определение их характера. Разучивание данных песен. Познакомить с колядками в России. Разучивание колядовальных песен и игра в колядовщиков.

Колядование на Руси. Распевание. Практическое колядование.

Колядки и Крещение на Руси. Распевание. Разучивание Крещенских песен. Исполнение колядовальных песен.

Тема 2. Музыка – душа моя (11 ч.)

Патриотические песни. Распевание. Беседа об исторических песнях России. Разучивание и исполнение песен о России о солдатах.

Герои в музыке. Распевание. Слушание русских народных солдатских песен, определение их характера, лада. Разучивание народной солдатской песни о защитниках Отечества.

Концерты на войне. Распевание. Беседа о концертах на войне. Просмотр видео фрагментов.

Концерт посвященный 23 февраля. Выступление на концерте.

Песни о маме. Распевание. Разучивание песен о маме, определение их характера.

Образ матери в русских народных песнях. Распевание. Знакомство с русскими народными песнями о матери, женщине. Разучивание и исполнение.

Образ матери в современных песнях. Распевание. Знакомство с образом матери в современных вокальных произведениях. Исполнение песен о маме.

Песни о весне. Распевание. Знакомство с образом весны в детских одноголосных песнях, их разучивание и исполнение.

Детские песенки – заклички. Распевание. Знакомство с весенними песнями-закличками, их разучивание и исполнение. Сочинение собственных песен-закличек.

Образ весны в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе весны в вокальной музыке. Слушание песен. Исполнение песен о весне.

Весенняя мелодия. Распевание. Беседа об особенности весенней мелодии. Совместное сочинение песни о весне.

Тема 3. Я – композитор и исполнитель (6 ч.)

Импровизация детских песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Сочинение песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Песни в годы Великой Отечественной войны. Распевание. Беседа о значении песен во время войны. Разучивание песен о войне.

Образ лета в вокальной музыке. Распевание. Знакомство с летними обрядовыми песнями, разучивание и их исполнение.

Образ природы в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе природы в вокальной музыке. Разучивание песен о природе.

Итоговый отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп». Участие в праздничном отчетном концерте «Музыкальный калейдоскоп».

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Музыка – душа моей Родины (9 ч.)

Мир без песен не интересен. Вводное занятие. Распевание. Проверка у детей вокальных данных. Беседа о вокальной музыке. Пение популярных детских песен.

Песни моего детства. Распевание. Закрепление правильной вокально-певческой постановки корпуса во время пения. Беседа о влиянии детских песен на жизнь человека. Исполнение популярных детских песен.

Колыбельные песни. Распевание. Беседа о человеческом голосе. Работа над постановкой артикуляционного аппарата на примерах вокальных упражнений. Упражнения на выработку единой манеры звукообразования. Беседа о колыбельных песенках. Сочинение собственных колыбельных песен.

Уж небо осенью дышало. Распевание. Выработка навыка равномерного певческого дыхания на примерах осенних песен.

Осенняя музыка. Распевание. Знакомство с образом осени на примере вокальной музыки. Разучивание песен об осени.

Образ осени в искусстве. Распевание. Знакомство с образом осени на примере обрядовых народных песен. Разучивание песенно – игровой композиции «Огород».

Средства музыкальной выразительности в осенней музыке. Распевание. Использование средств музыкальной выразительности во время исполнении песен.

Осенняя мелодия. Распевание. Беседа о значении мелодии в вокальной музыке. Сочинение собственной мелодии на любое небольшое стихотворение.

Русский народный праздник «Осенины». Распевание. Знакомство с русским народным праздником «Осенины».

Тема 2. А снег идёт, а снег идёт (8 ч.)

Зимняя мелодия. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере вокальной музыки и их особенностями. Разучивание и исполнение песен о зиме.

Средства музыкальной выразительности в зимней мелодии. Распевание. Беседа о дикции. Что означает темп в музыке. Исполнение песен в различном темпе и на четкость дикции.

Динамика в зимней мелодии. Распевание. Беседа о динамике. Использование динамики в вокальных произведениях: «Море», «Эхо», «Вьюга».

Динамические оттенки, их многообразие. Распевание. Знакомство с особенностями динамических оттенков. Разучивание песен с использованием различной динамики.

Образ зимы в русских народных песнях. Распевание. Знакомство с образом зимы на примере русских народных песен. Разучивание и исполнение песен о зиме.

Рождество в искусстве. Распевание. Знакомство с рождественскими песнями, определение их характера. Разучивание данных песен. Познакомить с колядками в России. Разучивание колядовальных песен и игра в колядовщиков.

Колядование на Руси. Распевание. Практическое колядование.

Зима недаром злится. Распевание. Разучивание Крещенских песен. Исполнение колядовальных песен.

Тема 3. Музыка повсюду и везде (17 ч.)

Патриотизм в искусстве. Распевание. Беседа об исторических песнях России. Разучивание и исполнение песен о России о солдатах.

Герои в музыке. Распевание. Слушание русских народных солдатских песен, определение их характера, лада. Разучивание народной солдатской песни о защитниках Отечества.

Концерты на фронте. Распевание. Беседа о концертах на войне. Просмотр видео - фрагментов.

Концерт посвященный 23 февраля. Выступление на концерте.

Образ женщины в искусстве. Распевание. Разучивание песен о маме, определение их характера.

Средства музыкальной выразительности в песнях о маме. Распевание. Знакомство с русскими народными песнями о матери, женщине. Разучивание и исполнение.

Образ матери в современном искусстве. Распевание. Знакомство с образом матери в современных вокальных произведениях. Исполнение песен о маме.

Образ весны в искусстве. Распевание. Знакомство с образом весны в детских одноголосных песнях, их разучивание и исполнение.

Детские песенки – заклички. Распевание. Знакомство с весенними песнями-закличками, их разучивание и исполнение. Сочинение собственных песен-закличек.

Весна в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе весны в вокальной музыке. Слушание песен. Исполнение песен о весне.

Весенние мелодии. Распевание. Беседа об особенностях весенней мелодии. Совместное сочинение песни о весне.

Импровизация детских песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Сочинение песен. Распевание. Практикум по созданию собственной детской песни. Сочинение слов и музыки.

Песни в годы Великой Отечественной войны. Распевание. Беседа о значении песен во время войны. Разучивание песен о войне.

Образ лета в искусстве. Распевание. Знакомство с летними обрядовыми песнями, разучивание и их исполнение.

Образ природы в вокальной музыке. Распевание. Беседа об образе природы в вокальной музыке. Разучивание песен о природе.

Итоговый отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп». Участие в праздничном отчетном концерте «Музыкальный калейдоскоп».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Вокальная студия «Мир без песен не интересен»

Личностные результаты

- применение основ вокальных навыков;
- умение точно интонировать несложные мелодии, которые усваиваются с помощью пения асаррелла(пение без сопровождения);
- уметь пропеть окончания музыкальных фраз с мягким, тихим окончанием;
- умение эмоционально-ценностно воспринимать вокальное искусство;
- умение реализовывать свой творческий потенциал в процессе коллективного или индивидуального пения.

Метапредметные результаты

- сравнение различных вокальных произведений;
- формирование умения сочинять подголоски к вокальным произведениям, а так же сочинять простые детские мелодии, используя детские стихи или свои собственные стихотворения;
- формирование умения применять полученные знания на практике (уход за голосовыми связками);
- анализ правил музыкальных игры (действовать в соответствии с заданными правилами).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся

Наблюдать за звуком в жизни.

Различать и определять звуки по высоте, громкости, длительности.

Сравнивать музыкальные звуки, определять их сходство и различия.

Подбирать слова, характеризующие музыкальные звуки.

Выполнять творческие задания.

Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при выполнении творческих заданий.

Разучивать и исполнять выразительно, интонационно осмысленно народные песни.

Различать, узнавать народные песни разных жанров и сопоставлять средства их выразительности.

Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:

Знать народные обычаи, обряды, особенности проведения народных праздников

Разыгрывать народные игровые песни, песни-хороводы.

Общаться и взаимодействовать в процессе коллективного воплощения различных образов русского фольклора.

Участвовать в коллективных играх-драматизациях.

Знать русские народные игры, разыгрывать их во время досуга.

Подбирать слова, отражающие характер музыки.

Передавать с помощью пластики движений характер музыки.

Эмоционально откликаться на музыку разного характера.

Распознавать выразительные и изобразительные интонации.

Выполнять творческие задания.

Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при выполнении творческих заданий

Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке

Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:

Исполнять различные по характеру песни (соло, хором).

Подбирать стихи и картины соответствующие настроению песен.

Инсценировать для школьных праздников музыкальные образы песен.

Моделировать в графике особенности песни.

Подбирать слова, отражающие характер музыки.

Передавать с помощью пластики движений характер музыки.

Эмоционально откликаться на музыку разного характера.

Обучающиеся 4 года освоения курса научатся:

Воплощать в рисунках образы природы родного края, выражать мысли и чувства переданные музыкальными произведениями, песнями народов России.

Подбирать изображения природы к соответствующей музыке.

Подбирать слова, отражающие характер музыки.

Эмоционально откликаться на музыкальные образы.

Находить общность интонаций в музыке и живописи.

Разыгрывать народные игровые песни, песни-хороводы.

Участвовать в коллективных музыкальных играх.

Знать русские народные игры, разыгрывать их во время досуга.

Выработают навыки равномерного певческого дыхания на примерах вокальных упражнений.

Познакомятся с дирижерскими жестами и их значением на примерах простейших одноголосных песен.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема урока	Примечание
Мы учимся петь (9 ч.)			
1	1	Беседа. Вокальная музыка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/start/
2	1	Беседа «Певческая установка, понятие о певческом голосе».	http://vocalmuzshcola.ru/rubriki/vokal/pravilnaya-pevcheskaya-postanovka
3	1	Игра «Берегите свой голос».	https://infourok.ru/pamyatka-beregi-svoy-golos-3202600.html
4	1	Ролевая игра «Дыхание, дирижерские жесты».	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-na-temu-volshebnyaya-palochka-dirizhera-706878.html
5	1	Беседа «Дикция, унисон».	
6	1	Виртуальная экскурсия «Песни об осени».	https://urok.1sept.ru/articles/561104
7	1	Ролевая игра «Песенно-игровая композиция «Огород»».	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/10/26/tekst_k_prezentacii.doc
8	1	Игра-путешествие «Колыбельные песни».	https://xn---9sbmabsiicuddu3a5lep.xn--p1ai/kolybelnye/podborki/iz-multfilmov
9	1	Игра-сочинялка «Считалки, попевки, припевки».	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igrovoj_folklor_103458.html
<p style="text-align: center;">Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>			
Мир музыки моей Родины (20 ч.)			
10	1	Рисуем музыку «Мажор и минор – выразительные средства лада».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/2-klass/2-den-

			polnyj-sobytij/06-tancy-tancy-tancy
11	1	Музыкальная игра «Ритм в музыке».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/3-klass/pesni-dla-3-klassa/ucil-suvorov
12	1	Беседа «Фольклор в жизни человека».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/
13	1	Викторина. «Плясовые песни».	
14	1	Танец игра «Хороводные песни».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/3-klass/4-v-muzykalnom-teatre/urok-23-prazdniki-russkogo-naroda-maslenica
15	1	Инсценирование «Рождественские песни».	
16	1	Игра «Колядование в жизни детей».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-19
17	1	Виртуальная экскурсия «Песни о зиме».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-19
18	1	Рисуем музыку «Образ зимы в русских народных песнях».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4335/start/227025/
19	1	Игра «Народные сказки в вокальной музыке».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/3-klass/6-v-koncertnom-zale/25-muzykalnye-instrumenty
20	1	Песни патриотического характера.	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-22
21	1	Солдатские песни.	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/pesni-dla-1-klassa/raz-dva-voennaa-furazka
22	1	Беседа «Песни о папе».	
23	1	Беседа «Песни о маме».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-20
24	1	Рисуем музыку «Образ мамы и женщины в русских народных песнях».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/pesni-dla-1-klassa/samaa-horosaa
25	1	Виртуальная экскурсия «Песни о весне».	
26	1	Ролевая игра «Весенние песни - залички».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-19

27	1	Инсценирование «Частушки».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/
28	1	Ролевая игра «Игровые народные песни».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-27
29	1	Беседа «Песни о Великой Отечественной войне».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-22

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:
Создание традиций, задающих их членами определенные социально значимые формы поведения. Формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Любимые мелодии (4 ч.)

30	1	Виртуальная экскурсия «Образ лета в вокальной музыке».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-19
31	1	Игра «Летние обрядовые песни».	https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-27
32	1	Ролевая игра «Песни в детской жизни».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4335/start/227025/
33	1	Праздничный отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп».	Выступление на концерте.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:
Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые значения, развивать в себе важные для своего личного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема урока	Примечание
Музыка в моей жизни (6 ч.)			
1	1	Беседа «Мир без песен не интересен. Вокальная музыка».	Учи Ру
2	1	Игра «Песня в жизни человека».	ФИПИ
3	1	Викторина «Песни моего детства».	УРОК.РФ
4	1	Ролевая игра «Импровизация колыбельных песен».	Фоксфорд.ру
5	1	Виртуальная экскурсия «Песни об осени».	Грамота.ру

6	1	Путешествие «Обрядовые осенние песни».	Образавр
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>			
Музыкальное вдохновение моей Родины (24 ч.)			
7	1	Беседа «Средства музыкальной выразительности».	1 сентября.рф
8	1	Игра «Мелодия в песне».	ФИПИ
9	1	Путешествие «Лад – мажор, минор».	Учи Ру
10	1	Экскурсия по мелодиям «Тембровое многообразие».	ФИПИ
11	1	Беседа «Темп и дикция в песни».	УРОК.РФ
12	1	Игра «Динамика в песни».	Фоксфорд.ру
13	1	Репортаж «Динамические оттенки, их многообразие».	Грамота.ру
14	1	Виртуальная экскурсия «Песни о зиме».	Образавр
15	1	Ролевая игра «Образ зимы в фольклоре».	Медиатека
16	1	Беседа «Патриотические песни».	interneturok.ru
17	1	Фотовыставка «Образ защитника в песнях».	ict.edu.ru
18	1	Круглый стол «Песни о маме».	Drofapublishing
19	1	Фотовыставка «Образ матери в русских народных песнях».	school-collection.edu.ru
20	1	Беседа «Образ матери в современных песнях».	1 сентября.рф
21	1	Экскурсия «Песни о весне».	ФИПИ
22	1	Игра «Весенние песни заклички».	Учи Ру
23	1	Экскурсия «Образ весны в вокальной музыке».	ФИПИ
24	1	Беседа «Жанры в песне».	УРОК.РФ

25	1	Ролевая игра «Фольклор».	Фоксфорд.ру
26	1	Игра «Импровизация детских песен».	Грамота.ру
27	1	Практикум «Сочинение песен».	Образавр
28	1	Экскурсия «Образ Родины в вокальной музыке».	Медиатека
29	1	Диспут «Песни в годы Великой Отечественной войны».	interneturok.ru
30	1	Концерт «День Победы!»	ict.edu.ru

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт с социально значимых дел;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;

Мы в дороге с песенкой о лете (4ч.)

31	1	Беседа «Образ лета в вокальной музыке».	1сентября.рф
32	1	Экскурсия «Образ природы в вокальной музыке».	ФИПИ
33	1	Игра «Песни и моё детство».	Учи Ру
34	1	Итоговый отчётный концерт «Музыкальный калейдоскоп».	ФИПИ

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема урока	Примечание
Мир песен моей Родины (17 ч.)			
1	1	Беседа «Мир без песен не интересен».	Учи Ру
2	1	Диспут «Песня в моей жизни».	ФИПИ
3	1	Игра «Песни в жизни детей».	УРОК.РФ
4	1	Экскурсия «Образ осени в	Фоксфорд.ру

		искусстве».	
5	1	Путешествие «Осень и музыка».	Грамота.ру
6	1	Ролевая игра «Обрядовые осенние песни».	Образвр
7	1	Беседа «Средства музыкальной выразительности в осенней мелодии».	Медиатека
8	1	Выставка «Осенняя мелодия».	interneturok.ru
9	1	Беседа «Тембр и осенняя мелодия».	ict.edu.ru
10	1	Экскурсия «Образ зимы в искусстве».	Drofapublishing
11	1	Беседа «Темп и дикция в зимней мелодии».	school-collection.edu.ru
12	1	Диспут «Динамика в зимней мелодии».	SkySmart
13	1	Игра «Динамические оттенки, их многообразие».	1сентября.рф
14	1	Выставка рисунков «Образ зимы в русских народных песнях».	ФИПИ
15	1	Беседа «Образ Рождества в музыке».	Учи Ру
16	1	Ролевая игра «Колядование на Руси».	ФИПИ
17	1	Игра «Колядки и Крещение на Руси».	УРОК.РФ
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; 			
Музыка – душа моя (11 ч.)			
18	1	Беседа «Патриотические песни».	Учи Ру
19	1	Круглый стол «Герои в музыке».	ФИПИ
20	1	Путешествие «Концерты на войне».	УРОК.РФ
21	1	Концерт посвященный 23 февраля.	Фоксфорд.ру

22	1	Беседа «Песни о маме».	Грамота.ру
23	1	Музыкальная экскурсия «Образ матери в русских народных песнях».	Образавр
24	1	Выставка рисунков «Образ матери в современных песнях».	Медиатека
25	1	Экскурсия «Песни о весне».	interneturok.ru
26	1	Ролевая игра «Детские песенки – заклички».	ict.edu.ru
27	1	Экскурсия «Образ весны в вокальной музыке».	Drofapublishing
28	1	Выставка рисунков «Весенняя мелодия».	school-collection.edu.ru

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;

Я - композитор и исполнитель (6 ч.)

29	1	Игра «Импровизация детских песен».	Учи Ру
30	1	Практикум «Сочинение песен».	ФИПИ
31	1	Экскурсия «Песни в годы Великой Отечественной войны».	УРОК.РФ
32	1	Рисуем музыку «Образ лета в вокальной музыке».	Фоксфорд.ру
33	1	Беседа «Образ природы в вокальной музыке».	Грамота.ру
34	1	Итоговый отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп».	Образавр

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций;

школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема урока	Примечание
Музыка – душа моей Родины (9 ч.)			
1	1	Беседа «Мир без песен не интересен».	interneturok.ru
2	1	Выставка рисунков «Песни моего детства».	ict.edu.ru
3	1	Экскурсия «Колыбельные песни».	Drofapublishing
4	1	Путешествие «Уж небо осенью дышало».	school-collection.edu.ru
5	1	Диспут «Осенняя музыка».	SkySmart
6	1	Рисуем музыку «Образ осени в искусстве».	1сентября.рф
7	1	Беседа «Средства музыкальной выразительности в осенней музыке».	ФИПИ
8	1	Круглый стол «Осенняя мелодия».	Учи Ру
9	1	Русский народный праздник «Осенины».	ФИПИ
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;			
А снег идёт, в снег идёт (8 ч.)			
10	1	Рисуем музыку «Зимняя мелодия».	interneturok.ru
11	1	Беседа «Средства музыкальной выразительности в зимней мелодии».	ict.edu.ru
12	1	Игра «Динамика в зимней мелодии».	Drofapublishing
13	1	Беседа «Динамические оттенки, их многообразие».	school-collection.edu.ru
14	1	Ролевая игра «Образ зимы в русских народных песнях».	SkySmart

15	1	Беседа «Рождество в искусстве».	1сентября.рф
16	1	Ролевая игра «Колядование на Руси».	ФИПИ
17	1	Рисуем музыку «Зима не даром злится».	Учи Ру
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение; 			
Музыка повсюду и везде (17 ч.)			
18	1	Беседа «Патриотизм в искусстве».	interneturok.ru
19	1	Путешествие «Герои в музыке. Распевание».	ict.edu.ru
20	1	Экскурсия «Концерты на фронте».	Drofapublishing
21	1	Концерт посвященный 23 февраля.	school-collection.edu.ru
22	1	Беседа «Образ женщины в искусстве».	SkySmart
23	1	Диспут «Средства музыкальной выразительности в песнях о маме».	1сентября.рф
24	1	Фотовыставка «Образ матери в современном искусстве».	ФИПИ
25	1	Экскурсия «Образ весны в искусстве».	Учи Ру
26	1	Ролевая игра «Детские песенки – заклички».	Сочинение песен-закличек.
27	1	Беседа «Весна в вокальной музыке».	interneturok.ru
28	1	Музыкальное путешествие «Весенние мелодии».	ict.edu.ru
29	1	Ролевая игра «Импровизация детских песен».	Drofapublishing
30	1	Практикум «Сочинение песен».	school-collection.edu.ru
31	1	Музыкальная экскурсия «Песни в годы Великой Отечественной войны».	SkySmart
32	1	Рисуем сами «Образ лета в искусстве».	1сентября.рф

33	1	Путешествие «Образ природы в вокальной музыке».	ФИПИ
34	1	Итоговый отчетный концерт «Музыкальный калейдоскоп».	Учи Ру

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352